

Programme de Grammaire en classe de Première

Les subordonnées conjonctives utilisées en fonction de compléments circonstanciels (classe de première)

[...]

L'interrogation : syntaxe, sémantique et pragmatique (classe de première)

[...]

L'expression de la négation (classe de première)

Il s'agit d'étudier les différentes formes de construction de la négation ; l'examen de la phrase négative, de la préfixation et de l'opposition lexicale (antonymie) permet de travailler sur des unités de niveaux différents (mot, proposition) et s'ouvre naturellement à l'expression écrite et orale. À l'échelle des textes, on peut observer les négations partielles, les énonciations implicites, etc. et les niveaux de langue utilisés.

Petit cours sur l'expression de la négation

Observation 1

1. *Gandhi préconise la non-violence.*
2. *Ce plat est riche en calories ; celui-ci est pauvre.*
3. *Pas question de céder au chantage !*
4. *Impossible de poursuivre dans ces conditions.*
5. *Je recherche un hôtel pas cher dans le coin.*
6. *Il ne sera pas envisageable de poursuivre dans ces conditions.*
7. *Personne ne sait ce qu'il est devenu.*
8. *Rien ne saurait m'arrêter désormais.*
9. *Aucun élève ne viendra.*

A partir de ces phrases, on observe que la négation s'exprime de deux façons.

L'expression lexicale de la négation : La négation peut s'exprimer dans les mots par une relation d'antonymie (= mots de sens contraire).

- par des antonymes mais sans relation de forme → P.2 : *riche* vs *pauvre*
- par des antonymes qui ont relation de forme (par dérivation sur le préfixe) → P. 4 : *impossible* (vs *possible*)
- par des antonymes créés à l'aide d'un mot négatif utilisé comme un préfixe → P.5 : *pas cher* (vs *cher*) ; P.1 : *la non-violence* (vs *la violence*)

L'expression grammaticale de la négation : La négation peut s'exprimer avec des moyens grammaticaux spécifiques qui se combinent avec des phrases de tous les types : déclaratif, interrogatif, injonctif, exclamatif + et de toutes les formes : passive, impersonnelle, emphatique. Les termes négatifs peuvent être :

- des pronoms comme **personne** (P.7), **rien** (P.8)
- des déterminants comme **aucun** (P.9)
- des marqueurs de négation qui vont par deux **ne... pas** (P.6) ou non (P.3 : **pas** / P.7 ; P.8 ; P.9 : **ne**)

Application / exercice 1

Pour chacune des phrases suivantes, proposez deux phrases de sens contraire : l'expression du sens négatif sera soit lexicale, soit grammaticale.

1. Son comportement est prudent.
2. Ce auteur est connu.
3. Il est facile de répondre.
4. Il aime le rouge.

Observation 2

Pour l'expression grammaticale de la négation, on distingue habituellement plusieurs portées :

La négation porte sur la proposition entière → on parle de **négation totale** : *Pierre n'est pas rentré*. Elle s'exprime à l'aide de *pas* (ou *point*) associé à *ne* et répond à la question *Pierre est-il rentré ?*

La négation porte sur une partie seulement de la proposition → on parle de **négation partielle**. Elle s'exprime au moyens de mots négatifs associés à *ne*, qui identifient clairement le constituant visé par la négation

- Quelqu'un est-il venu ? *Personne* n'est venu.
- As-tu vu quelqu'un ? Je *n'ai* vu *personne*.
- As-tu compris quelque chose ? Je *n'ai rien* compris.
- Lui a lu plusieurs romans pendant le confinement. Mais elle *n'a* lu *aucun* roman pendant le confinement.
- Vient-elle souvent ? Elle *ne* vient *jamais*.
- On le rencontre partout. On *ne* le rencontre *nulle* part.

Observation 3

La négation totale, tout en gardant sa valeur de négation de phrase, peut ne porter que sur un constituant particulier.

Il *ne* l'a *pas* tuée avec ce couteau. : La négation porte ici sur l'instrument de l'action, et non sur l'action qui reste présumée (*Il l'a tuée*) → Il *ne* l'a *pas* tuée avec ce couteau, mais avec celui-ci.

Il *ne* l'a *pas* tuée avec ce couteau pour prendre son argent. La négation porte ici sur le mobile de l'action, et non sur l'action qui reste présumée ni sur l'instrument. → Il *ne* l'a *pas* tuée avec ce couteau pour prendre son argent, mais pour se venger.

Rebecca *n'aime pas* les glaces à la vanille : elle les adore. La négation ne porte que sur le verbe seul.

Rebecca *n'aime pas* les glaces à la vanille : elle préfère les caramels mous. La négation ne porte que sur l'objet du verbe.

Rebecca *n'aime pas* les glaces à la vanille, mais au chocolat. La négation ne porte que sur le complément du nom.

Application / exercice 2

Voici des phrases de forme négative. Employez chacune d'elles dans deux contextes différents selon que la négation porte sur le verbe ou juste sur son complément.

1. Je ne collectionne pas les timbres.
2. Je ne crois pas votre version des faits.
3. Je n'aime pas la peinture à l'huile.
4. Je ne délaisse pas mes amis.

Observation 4

Le cas de la négation exceptive (ou restrictive) : Elle s'exprime avec *ne... que*. Ce n'est pas à proprement parler une négation. Elle équivaut à *seulement* ou *uniquement*.

Elle sert à exclure tout autre terme que celui qu'elle introduit, c'est-à-dire qu'elle sert en fait à le mettre en valeur (comme dans une forme emphatique) :

Elle *ne* boit *que* de l'eau. On peut expliciter ce sens en ajoutant *et rien d'autre*. → Elle *ne* boit *que* de l'eau, *et rien d'autre*.

Cette négation peut porter sur les différents constituants de la phrase :

Il *ne* pense *qu'*à lui. → l'objet

L'homme *n'*est *qu'*un roseau. → l'attribut.

Ce train *ne* circule *que* le dimanche. → le complément circonstanciel

Il *n'*y a *que* lui qui me comprenne. → le complément du présentatif : ici, le sujet du verbe comprendre.

Ne sont dispensés du contrôle continu *que* les étudiants salariés. → le sujet

Application / exercice 3

Transformez à la forme négative toutes les phrases du texte ci-dessous.

Je te connais déjà bien. Tu es toujours à te plaindre de ton sort. Tu as d'ailleurs beaucoup de raisons de le faire. Tout le monde s'oppose à tes entreprises. Tout t'entrave dans ta progression.